

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района (далее - Учреждение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Разрабатывается индивидуальный учебный план, основываясь на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания рабочих программ, входящих в учебный план Учреждения.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.14. Индивидуальные планы обучения по дополнительной образовательной программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся 6,5-14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- обучающихся 15-17 лет - по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

1.22. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Учреждения.

1.23. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации индивидуального обучения (в т.ч. на дому) проводят педагоги Учреждения. При необходимости администрация Учреждения имеет право привлекать для организации индивидуального обучения иных педагогических работников, в том числе не являющихся работниками Учреждения.

В случае невозможности произведения замены во время нетрудоспособности педагога сроки проведения учебных занятий переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

В случае невозможности произведения замены во время нетрудоспособности педагога сроки проведения учебных занятий переносятся на другое время по согласованию с администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающегося.

1.24. На основании учебного плана индивидуального обучения, педагог Учреждения разрабатывает рабочую образовательную программу, реализуемую в дальнейшем индивидуально с обучающимися в рамках организации индивидуального обучения. Образовательная рабочая программа разрабатывается и оформляется строго в соответствии локальным нормативным правовым актом Учреждения - Положением о

рабочей программе.

1.25. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.26. Интеграция детей, обучающихся индивидуально (в т.ч. на дому), в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется, в том числе, через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

1.27. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (при наличии таковых).

1.28. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ.

2.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение или обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся Учреждения. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (В Т.Ч. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ).

3.1. Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация Учреждения, педагогические работники, ведущие индивидуальные учебные занятия.

3.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение (при наличии такой службы в Учреждении);
- моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- перевод на следующие года обучения в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ;
- участие во всех воспитательных мероприятиях.

3.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования Учреждения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка граждан (в т.ч. обучающихся);
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание учебных занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и спортивных интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах обучения и воспитания ребенка;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации Учреждения;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения и в органы Управления образованием.

3.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, в том числе по организации индивидуального обучения на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка (если ребенок с ограниченными возможностями здоровья);
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий (если обучение на дому);
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий.

3.6. Права педагогических работников Учреждения определены Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации и уставом Учреждения.

3.7. Педагог дополнительного образования, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения обязан:

- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую рабочую программу, индивидуальный учебный план обучающегося;
- осуществлять обучение ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий ребенка (если ребенок с ограниченными возможностями здоровья);
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- развивать навыки самостоятельной работы ребенка со специальной, справочной литературой;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающегося;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

3.8. Администрация ДЮСШ:

- готовит нормативные документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения (в т.ч. на дому);

- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- контролирует проведение занятий, выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов занятий не реже одного раза в четверть;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и обучающихся обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

4.1. Документами, регулирующими Индивидуальное обучение, являются:

- копия справки (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о необходимости организации с обучающимся индивидуального обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление учащихся и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ребенка;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения;
- учебный план для обучающегося, получающего образовательные услуги индивидуально;
- журнал индивидуальных занятий на каждого обучающегося отдельно;
- расписание занятий;
- рабочая программа в соответствии с учебным планом учащегося.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Настоящее положение вывешивается на сайт Учреждения в целях информационной открытости для всех участников образовательного процесса.

5.2. Срок действия настоящего положения - до введения в действие нового.