

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района (далее - Учреждение).
- 1.2 Положение разработано в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.
- 1.4 Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.
- 1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений, обучающихся обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
 - поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
 - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информацию об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
 - объективную базу для поощрения обучающихся;
 - основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Учреждения в целях повышения её результативности;
 - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. ПОНЯТИЕ УЧЕБНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- 2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений, обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.
- 2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты промежуточного и итогового контроля обучающихся

3. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- 3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений, обучающихся (знаний,

умений, навыков и личностных качеств) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть тестирование (письменное или компьютерное), соревнования, контрольно-переводные нормативы, зачет, собеседование и пр. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании Педагогического совета Учреждения и фиксируются в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЁТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Учёт учебных достижений, обучающихся Учреждения осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Результат аттестации оценивается следующим образом:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полнота выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение учебного года.

4.3. Конкретная форма оценки результатов аттестации, обучающихся в каждом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности педагога.

4.4. Результаты аттестации фиксируются в ведомости, которая является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении.

4.3. Отчет результатов освоения образовательной программы по каждой учебной группе, педагог дополнительного образования сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Положение вступает в силу со дня утверждения и действует до принятия нового положения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета в установленном Уставом порядке.